

**BLOQUE 1 - ESPECIALIDAD 2.7: QUÍMICA Y ECONOMÍA INDUSTRIAL**

Asignatura	<b>2.7.5 Legislación Industrial</b>		
ECTS	<b>3</b>	Carácter	<b>Optativa</b>
Carácter	<b>Anual</b>	Lenguas	<b>Gallego/Español/Inglés</b>
<b>COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES</b>			
<p>B6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>B9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>B10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>G1. Innovar en espacios y ámbitos del campo de trabajo, demostrando iniciativa y espíritu emprendedor</p> <p>G3. Valorar la responsabilidad en la gestión de la información y del conocimiento en el ámbito de la Química Industrial y la Investigación Química</p> <p>G5. Utilizar terminología científica en lengua inglesa para argumentar los resultados experimentales en el contexto de la profesión química</p> <p>G6. Aplicar correctamente las nuevas tecnologías de captación y organización de información para solucionar problemas en la actividad profesional</p> <p>G8. Valorar la dimensión humana, económica, legal y ética en el ejercicio profesional, así como las implicaciones medioambientales de su trabajo</p>			
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>			
<p>E1. Definir conceptos, principios, teorías y hechos especializados de las diferentes áreas de la Química</p> <p>E2. Proponer alternativas para la resolución de problemas químicos complejos de las diferentes especialidades químicas</p> <p>E5. Evaluar correctamente los riesgos y el impacto ambiental y socioeconómico asociado a las sustancias químicas especiales.</p> <p>E6. Diseñar procesos que impliquen el tratamiento o eliminación de productos químicos peligrosos</p> <p>E9. Promover la innovación y el emprendimiento en la industria y en la investigación Química.</p>			
<b>RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la estructura administrativa y de justicia europea.</li> <li>• Adquirir conocimientos de la legislación/reglamentación europea, española y autonómica; saber interpretarlos y manejarlos con soltura; en el ámbito de la química, de la calidad, de la seguridad industrial y del medio ambiente.</li> <li>• Formar técnicos con conocimientos en prevención de riesgos químicos.</li> <li>• Conocer e interpretar el Reglamento REACH.</li> <li>• Adquirir conocimientos de Responsabilidad Civil. Conocer y conocer los pasos para emprender un Procedimiento administrativo.</li> </ul>			
<b>CONTENIDOS</b>			
<p>Ley de prevención de riesgos laborales (riesgo químico). Estructura administrativa y de justicia en Europa (documentos jurídicos europeos, directivas, reglamentos, etc). Transposición en España de toda la reglamentación europea en los ámbitos de la química (etiquetado, almacenamiento, transporte, etc.), medioambiente y calidad. Reglamento REACH. Responsabilidad civil. Procedimiento administrativo.</p>			

**METODOLOGÍAS DOCENTES**

- MD1 Clases presenciales teóricas. Clases expositivas (utilización de pizarra, ordenador, cañón), complementadas con las herramientas propias de la docencia virtual
- MD3 Seminarios realizados con profesorado propio del Máster, o con profesionales invitados de la empresa, la administración o de otras universidades. Sesiones interactivas relacionadas con las distintas materias con debates e intercambio de opiniones con los alumnos.
- MD4 : Resolución de ejercicios prácticos (problemas, cuestiones tipo test, interpretación y procesamiento de la información, evaluación de publicaciones científicas, etc.)
- MD5: Tutorías individuales o en grupo reducido.
- MD6 Realización de trabajos teóricos y/o experimentales, tanto individualmente, como en grupo, sobre temas científicos relacionados con las distintas materias del Máster.
- MD7 Exposición oral de trabajos, informes, etc., incluyendo debate con profesores y alumnos.
- MD8 Utilización de programas informáticos especializados e internet. Soporte docente *on-line* (Campus Virtual).
- MD10 Estudio personal basado en las diferentes fuentes de información
- MD11 Realización de las diferentes pruebas para la verificación de la obtención tanto de conocimientos teóricos como prácticos y la adquisición de habilidades y actitudes

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Presenciales	Horas	% Presencialidad
AF1. Clases presenciales teóricas	12	100%
AF2. Seminarios	7	100%
AF3. Tutorías programadas	2	100%
<b>SUBTOTAL</b>	<b>21</b>	
No presenciales		
AF5. Preparación de pruebas y trabajos dirigidos	18	0
AF6. Estudio personal del alumno	36	0
<b>TOTAL</b>	<b>75 h</b>	

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE1. Exámen final	55%	75%
SE2. Resolución de problemas y casos prácticos	10%	15%
SE3. Realización de trabajos e informes escritos	5%	10%
SE4. Exposición oral (trabajos, informes, problemas y casos)	5%	10%
SE8. Evaluación continua del alumno mediante preguntas y cuestiones orales durante el curso	5%	10%

**OBSERVACIONES**