

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INDUSTRIA E INVESTIGACIÓN QUÍMICA

(edición do curso académico 2014/15)

MODULO 2			
Asignatura	M2.1 Seminario de Máster		
ECTS	3	Carácter	Optativa
Carácter	Semestral (2º semestre)	Lenguas	Gallego/Español/Inglés
COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES			
<p>B6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>B9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>G5. Utilizar terminología científica en lengua inglesa para argumentar los resultados experimentales en el contexto de la profesión química</p>			
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS			
<p>E2. Proponer alternativas para la resolución de problemas químicos complejos de las diferentes especialidades químicas</p> <p>E8. Analizar y utilizar los datos obtenidos de manera autónoma en los experimentos complejos de laboratorio relacionándolos con las técnicas químicas, físicas o biológicas apropiadas, e incluyendo el uso de fuentes bibliográficas primarias..</p>			
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:			
<ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de realizar intercambio de conocimientos, críticas y debatir sobre avances, innovaciones y/o investigaciones relacionadas con la Química. • Ser capaz de demostrar conocimientos profundos acerca de los avances científicos, de las técnicas recientes y de la instrumentación relacionadas con la Química • Ser capaz de utilizar las herramientas necesarias para la presentación oral y escrita de los resultados de sus trabajos de investigación 			
CONTENIDOS			
<ul style="list-style-type: none"> • Cursos, seminarios y conferencias sobre temas avanzados en Química, impartidas por especialistas nacionales e internacionales de acreditada solvencia en el ámbito de la investigación química, con objeto de proporcionar a los alumnos una visión global y actualizada de los aspectos más novedosos y los avances más significativos en el ámbito del Máster • Simposio científico: Conferencias invitadas, impartidas por conferenciantes relevantes, preferentemente profesores visitantes. Comunicaciones orales, en que los estudiantes presentarán los aspectos más relevantes de la investigación realizada a lo largo de curso académico. Sesiones de carteles, en que cada estudiante presentará un cartel relativo al tema de investigación de Trabajo de Fin de Máster • Tratamiento de la información y presentación de resultados científicos 			
METODOLOGÍAS DOCENTES			
<p>MD1. Clases presenciales teóricas. Clases expositivas (utilización de pizarra, ordenador, cañón), complementadas con las herramientas propias de la docencia virtual</p> <p>MD3. Seminarios realizados con profesorado propio del Máster, o con profesionales invitados de la empresa, la administración o de otras universidades. Sesiones interactivas relacionadas con las distintas materias con debates e intercambio de opiniones con los alumnos.</p> <p>MD6. Realización de trabajos teóricos, tanto individualmente, como en grupo, sobre temas científicos relacionados con las distintas materias del Máster.</p>			

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INDUSTRIA E INVESTIGACIÓN QUÍMICA (edición do curso académico 2014/15)

MD7. Exposición oral de trabajos, informes, etc., incluyendo debate con profesores y alumnos.

MD8. Utilización de programas informáticos especializados e internet. Soporte docente *on-line* (Campus Virtual).

MD10. Estudio personal basado en las diferentes fuentes de información

MD11. Realización de las diferentes pruebas para la verificación de la obtención tanto de conocimientos teóricos como prácticos y la adquisición de habilidades y actitudes

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Presenciales	Horas	% Presencialidad
AF1. Clases expositivas (clases magistrales)	12	100%
AF2. Seminarios	6	100%
AF5. Preparación de pruebas y trabajos dirigidos	6	100%
SUBTOTAL	24	
No presenciales		
AF10. Estudio y trabajo personal del alumno	51	0%
TOTAL	75 h	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE3. Resolución de problemas y casos prácticos	20%	20%
SE4. Realización de trabajos e informes escritos	30%	30%
SE5. Exposición oral (trabajos, informes, problemas y casos)	30%	30%
SE6. Asistencia y participación	20%	20%

OBSERVACIONES